

Instituția Publică Liceul Teoretic
„Grigore Vieru”
comuna Băcioi, municipiul Chișinău

Coordonat:

Primarul com. Băcioi
Ilie Leahu



Aprobat:

Directorul liceului,
Natalia Eftode

Planul
acțiunilor de intervenție
în cazurile de abuz, neglijare, exploatare,
trafic al copilului
în Instituția Publică Liceul Teoretic „Grigore Vieru”
pentru anul 2021

**Planul
acțiunilor de intervenție
în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului
în Instituția Publică Liceul Teoretic „Grigore Vieru”**

Obiective:

1. Asigurarea implementării Procedurii de organizare și de intervenție a angajaților liceului în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;
2. Respectarea prevederilor Instrucțiunii privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea asistența, și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării exploatării și traficului.

Nr. d/o	Acțiuni	Termen de realizare	Responsabili	Indicatori de realizare
I. Organizarea instituțională în scopul prevenirii și intervenției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului				
1.	Promovarea politicii naționale și a actelor legislative și normative cu privire la protecția copilului de orice formă de abuz.	2021	Administrația liceului	Informarea corectă a angajaților
2.	Monitorizarea realizării curriculumului național la disciplinele obligatorii: „Educația civică”, „Dezvoltarea personală”	Pe parcursul anului	Donciu Aliona, dir. adj. pe instruire Falcaș Aliona dir. adj. pentru educație	Fișa de asistență
3.	Existența și completarea registrului și a fișei de sesizare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului	La necesitate	A. Falcaș	Registrul și fișa de sesizare
4.	Elaborarea și punerea în aplicare a Planului de acțiuni de prevenire, de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului	Ianuarie 2021	A. Falcaș	Plan elaborat
5.	Elaborarea planului de acțiuni pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2021	Ianuarie 2021	A. Falcaș	Plan elaborat
6.	Includerea în Regulamentul de funcționare a instituției a prevederilor cu referire la prevenirea și intervenția în situațiile de violență.	August	N. Eftode	Regulamentul de funcționare a instituției
7.	Desemnarea prin ordin a coordonatorului acțiunilor de prevenire, abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului	Septembrie	N. Eftode	Ordin emis
8.	Informarea elevilor, părinților, cadrelor didactice și auxiliare cu privire la Politica de Protecție a copilului	Septembrie	Falcaș A.	Documentul Politica de protecție a copilului
9.	Stipularea în contractele de muncă și fișele postului ale angajaților liceului despre obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului	La angajare	N. Eftode	contracte, fișe de post perfectate

10.	Examinarea Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului	La necesitate	A. Falcaș	Metodologia de aplicare a Procedurii
11.	Acordarea asistenței metodologice angajaților în aplicarea Procedurii de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.	La necesitate	A. Falcaș	Instrucțiunea
12.	Monitorizarea aplicării prevederilor Procedurii de intervenție în caz de ANET.	Pe parcurs	Falcaș A.	Lipsa cazurilor de ANET
13.	Întocmirea raportului semestrial, privind cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic.	Semestrial	Falcaș A.	Raportul
14	Informarea organelor cu atribuții în domeniu despre cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului	La necesitate	Administrația	Demers APL Fișa de sesizare Informație
15	Informarea elevilor din clasă despre toate formele de violență și manifestările comportamentale ale acestora, despre persoanele și instituțiile la care se pot adresa atunci când sunt supuși unui act de abuz	Pe parcursul anului	Diriginții de clasă	Notă informativă Procese verbale
16	Discuții cu elevii despre siguranța/bunăstarea lor emoțională și fizică acasă/ în familie și în instituție.	La necesitate	Diriginții de clasă	Rubrica Managementul clasei
17	Restricționarea accesului vizitatorilor în clădirea liceului, supravegherea intrărilor în clădire în perioada lecțiilor și a pauzelor	Sistematic	Ușiera Administratorul de serviciu, cadrul didactic desemnat prin ordin de serviciu pe coridor	Prevenirea incidentelor, furturilor, situațiilor de risc
18	Supravegherea cantinei în timpul alimentației copiilor	Sistematic	Cadrul didactic de serviciu asistenta medicală	Prevenirea situațiilor de risc
19	Monitorizarea situației în instituție, pe coridoare	Sistematic	Cadrul didactic de serviciu Clasa de serviciu	Prevenirea situațiilor de risc
20	Cutia pentru bilețele anonime	Septembrie	A. Falcaș- dir. adj.	Sesizarea cazurilor
II. Organizarea activităților de prevenire a violenței în cadrul instituției				
20	Informarea elevilor despre diverse manifestări ale violenței	Pe parcurs	Psiholog Cadrele didactice	
21	Modalități nonviolente de comportare în diverse situații	Pe parcurs	Anghileanu Alexandr	Activități în realizare
22	Ședințe cu părinții diverse tematici	Pe parcursul anului	Diriginții de clasă	Procese verbale
23	Informarea a copiilor și părinților, privind modul de sesizare a cazurilor suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului	Sistematic	Diriginții A. Falcaș	Activități în realizare
24	Informarea elevilor și părinților/ reprezentanților legali ai acestora cu	Sistematic	Diriginții de clasă	Process verbal

	referire la regulile de comportament în condițiile epidemiologice de COVID-19 în baza Ghidului elevului și a Ghidului profesorului			
25	Săptămâna siguranței pe Internet	08.- 12.02.2021	A. Falcaș Diriginții de clasă Anghileanu Al., psiholog	Plan de acțiuni
26	Ședință „Importanța colaborării școală-familie și efectele asupra familiei”	Februarie	Falcaș A. Erhan T.	Agenda
27	„Fenomenul de bullying” cl. IX-a	Februarie	Anghileanu A., psiholog	Agenda tainingului
28	„Stop traficului de ființe umane” cl- VII	Februarie	Anghileanu A., psiholog	Agenda mesei rotunde
29	„Traficul de ființe umane în scopul esexploatării economice”	Februarie	Anghileanu A., psiholog	Agenda mesei rotunde
30	“Socializarea elevilor delicvenți și stimularea comportamentului pozitiv”	Februarie	Erhan Tamara	
31	Campania de promovare a modului sănătos de viață „Pro sănătate”	Aprilie	Falcaș A. Diriginții de clasă	Plan de activitate
32	Organizarea și desfășurarea decadei circulației rutiere „Siguranța ta are prioritate!”	Mai Septembrie	Falcaș A. Diriginții de clasă	Planul de activitate
33	Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”	Octombrie	Falcaș A. Diriginții de clasă	Planul de activitate
34	Traficul de copii	Octombrie	CSPT Botanica	
35	Violența în școală	Noiembrie	IP Botanica	
36	Acțiuni consacrate Zilei Internaționale a persoanelor cu dezabilități;	Decembrie	Falcaș A. Diriginții de clasă	Plan de activitate

III. Identificarea, înregistrarea și intervenția în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului

35	„Metode interactive de prevenire a violenței”,	Octombrie	Donciu Aliona Cadru didactic de sprijin	
36	Lecție educațională cl. XII –a „Cum putem rupe lanțul violenței	Noiembrie	Ofițerii de sector	
37	Discuții cu elevii diverse tematici: comportamentul deviant, regulile de circulație	Sistematic	Ofițerii de sector	
38	Training cl. XII-a „Îmi doresc o viață mai bună”	Decembrie	Bou Nadejda, profesor educația civică	Proiectul activității
39	Masă rotundă: „Violența în familie și consecințele asupra copiilor”	Pe parcurs	Anghileanu A., psiholog	
40	Generalizarea și raportarea trimestrială a situațiilor privind cazurile de abuz... organului ierarhic superior	Trimestrial		Rapoarte perfectate